РАМАЗАНОВА Гүльнар Нұрсапқызы,

І.Кеңесбаев атындағы жалпы білім беретін мектебінің

бастауыш сынып мұғалімі.

Түркістан облысы,Созақ ауданы

700308402806

**ЗАТТАР ҚАНДАЙ БОЛАДЫ?**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | |  | | | | |
| Сабақтың мақсаты | | **Барлық оқушылар:** сабақты толық түсінеді, заттар мен денелерді ажырата алады, денелер қалай жасалады, құрамында не бар,өмірде не үшін керек, қандай қолданамыз, топпен жұмыс жасай алады, өз ойын түсіндіреді  **Кейбір оқушылар:** сүретте берілгені арқылы заттарды атай алады, қолданылуын біледі,қолмен ұстап көріп неден жасалғандығын түсіндіріп бере алады | | | | |
| Бағалау критерийі | | Білу,түсіну | | | | |
| Сабақтың барысы | | | | | | |
| Сабақтың кезеңі /уақыты | Педагогтің әрекеті  I.Ұйымдастыру кезеңі | | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  **3**  **минут**  Сабақ  тың ортасы  20 минут  Сабақты қорытындылау  5 минут | **1.Психологиялық ахуал қалыптастыру**  Күліп қағып қолымды,  Бір, екі, үш деп соғайын.  Жылы-жылы жүзбенен,  Қолымды мен былғайын,  Жылы-жылы сөзбенен.  Маңдайыңдан сипайын.  Жылы-жылы сөзбенен,  Жүрегімді сыйлайын.  Қолыңды мен ұстайын.  Амандасып өзіңмен,  Құшақтасып алайын.  Сабаққа белсенді қатысулары айтылады.  Үй тапсырмасын сұрау  **2.** **«Миға шабуыл» әдісі**  Мақсаты: айналадағы заттарды атай отырып,тақырыпты анықтау,  Шарты: Балалар бүгінгі тақырыпты анықтау үшін ортаға мен бір оқушыны шығарамын,көзін жұмамын сендер 5 дейін санайсыңдар.Ол тақтаған бағытта айналадан нені көріп тұр,соны атайды.  Тақтада аудио арқылы заттар туралы айтылады.  Бір денені әр түрлі заттардан жасауға болады. Мысалы құбыр жасау үшін темір, мыс. Керісінше мысалы терезе, ыдыстар жасау үшін тек қана шыны пайдаланылады. Ал зат дегеніміз- физикалық дененің құрамдас бөліктері. Заттың өзі құрамдас бөліктерден тұрады.  Мынау не?  Дене неден құралады?  Өшіргіш дене ма затпа?  Ол неден жасалады?  Бұл не? Линейка  Неден жасалады? Ағаш, темір, пластмасса  Олар бізге қай жерден келген?  Адам жасаған  Тақтада берілген сүреттерді көрсетіп оқушыларға сұрақтар қойылады  3. Оқулықпен жұмыс бізге ЕГЕШ ПЕН ЭВРИКА қонаққа келеді  Сынып жұмысы: Заттар қандай болады?  Топпен жұмыс *« Атаулары туралы үш* *сұрақ »* әдісі бойынша заттарды табиғи және жасанды түрлерін анықтап,**қайда?** **Қандай? Қалай?** деген сұрақтарға жауап береді   1. Топ: Денелер неден жасалған? Қасық, шелек, шаншқы, кітап,өшіргіш,ағаш. 2. Топ: Қалам, стакан, ұшақ, стул 3. Топ: Су, шәй, тұз, бал ,қалам.   Сергіту сәті:  Жаза,жаза қолымыз,  Талып кетті қолымыз,  Бір,екі,үш ,  Бойға жинап күш,  Терезені ашайық.  Шаң тозанды басайық,  Жалқаулықты тастаймыз,  Қайта сабақ бастаймыз.  **Топтық жұмыс.** « Зерттейік » әдісі  Әр топқа әр түрлі заттар беріледі   1. топ: Апельсин шырыны,шай 2. топ: Құрттың маңызы   3-топ: Сабынды көпіршік  4. Кітапта берілген зат туралы әр топтан бір оқушы оқиды  Бағалы тастар  Оқушыларға бағалы тастардың сүреттері бар карточкалар береді.  **Кері байланыс:**Көз,құлақ,жүрек  Стикерге бүгінгі сабақтан көргеніңді,естігеніңді,сезінгеніңді жазып тиісті орнына жабыстыру  Үйге тапсырма: Заттар қандай болады деген тақырыпты оқулықтан оқу және жасанды денелер туралы буклет жасау. | | Оқушылар өздерінің көңіл күйлерін өлең арқылы бір біріне білдіреді. Қол ұстасып бір біреулеріне ыстық ықыласын жеткізеді. Достарының көңіл күйін түсінеді.  Достық адам үшін маңыздылығын сезінеді.  Айналудан тоқтаған кезде нені көріп тұрса сол затты атайды. Партаны, кітаптарды, оқушыларды атайды.  Заттар әр түрлі болатындығын түсіндіреді.  Оқушылар аудионы тыңдайды. Мұғалім қойған сұрақтарға жауап береді.   1. Қалам 2. Заттан 3. Дене 4. Резинкадан жасалған 5. Линейка 6. Пластмасса, ағаш,темңірден жасалған 7. Адам жасаған   Дескриптор:  -оқушылар берілген суреттегі заттарды атай алады  -заттар және денелердің бір біріне байланысын түсіне алады  -заттардың табиғи және жасанды екенін ажырата алады  Дескриптор:  -оқушылар сіретте берілген дененің не екенін біледі  -ол дененің жанды немесе жансыз екенін айта алады  -дененің неден жасалғандығын айтып түсіндіріп береді  -табиғи немесе жасанды екенін айтып береді  Дескриптор:  -оқушылар берілген тапсырманы толық түсінеді  -заттардан не жасауға болатындығын айтады  -заттардан қалай не жасағанын дәлелдеп бере алады  -заттарды қанша мөлшерде пайдалану керек екендігін айта алады  -берілген денелердің құрамында не бар екендігін айтады  Бағалы тастар туралы айтады және олардың өмірде қандай қолданылуын түсіндіреді.  Әр қайсы оқушы өзіне тиісті деп  ойлаған карточаны таңдайды  Әр оқушы сабақта нені көргенін, не туралы естігенін, нені сезінгенін айтып береді | Мадақтама сөздер  Бағалы тастардың сүреттері арқылы бағалау  Жылы сөздер айту, оқушыларды мадақтау | Түрлі- түсті қаламдар, маркерлер, линейка ручка, оқулықтар  Плакаттар, стакан, шәй, сүзбе, өшіргіш,қалам, ручка  Аудио жазба, интерактив тақта. Әр түрлі денелердің сүреттері  Алмаз, алтындардың суреттері  Көз , құлақ, жүректің суреттері |